

---

## Description de l'atelier / Panel description

Russell Yves\*<sup>1</sup>, Hoa Le Thi\*<sup>2</sup>, Thi Hong Ha Hoang\*<sup>3</sup>, Manon Laurent\*<sup>4</sup>, and Siyu Li\*<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine (CECMC-CCJ) – CNRS : UMR8173, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) – 54, Boulevard Raspail - 75006 PARIS, France

<sup>2</sup>Laboratoire de Philosophie et d'Histoire des Sciences (Sphère) – CNRS : UMR7219, Université Paris VII - Paris Diderot – France

<sup>3</sup>Ecole doctorale Milieux, cultures et sociétés du passé et du présent - ED 395 (Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative UMR 7186) – : ERIKSON Philippe – Maison René Ginouvès (MAE) 21 allée de l'Université 92023 NANTERRE, France

<sup>4</sup>Centre d'Etudes en Sciences Sociales sur les Mondes Africains, Américains et Asiatiques (CESSMA) – Université Paris VII - Paris Diderot, Institut de Recherche pour le Développement - IRD (FRANCE) – Université Paris Diderot, Bât. Olympie de Gouges, case postale 7017, 75205 Paris cedex 13, France

<sup>5</sup>Centre lillois d'études et de recherches sociologiques et économiques (CLERSE) – CNRS : UMR8019, Université Lille I - Sciences et technologies – Fac. Sciences éco. et sociales 59655 VILLENEUVE D ASCQ CEDEX, France

### Abstract (in French and English)

L'enseignement scolaire, et spécialement celui des sciences humaines (langue, littérature, histoire, géographie, éducation civique...), est au centre de nombreux enjeux, et reflète généralement l'état d'une société. La présence ou non de différents acteurs participant au système d'enseignement, leur degré d'implication ou de liberté, ainsi que l'espace qui leur est dévolu, en disent souvent long sur le système institutionnel d'un Etat et le degré de contrôle que ce dernier exerce sur un domaine jugé crucial pour la construction de la nation. L'étude des manuels scolaires permet également de cerner les connaissances et les valeurs jugées importantes par les groupes au pouvoir dans la société (K. Crawford), et sont donc le miroir de l'idéologie dominante. Les examens sanctionnant les connaissances nécessaires à former une élite sont révélateurs de choix et de possibles tensions dans les objectifs à atteindre en matière de connaissances et de valeurs.

Ce panel entend rassembler des contributions autour de l'enseignement et de ses pratiques dans les pays asiatiques. Les études des politiques éducatives, des acteurs de l'enseignement, des programmes, des manuels scolaires, ou encore des examens seront autant de miroirs des intérêts de groupes au pouvoir (partis politiques, groupes religieux, intellectuels, etc.), et reflets de mutations et permanences traversant la société d'un pays...

School education and especially humanities education (language, literature, history, geography, civic education...) is at the center of numerous challenges, and generally reflects the state of a society. The presence or not of different actors who are allowed to take part in the education system, their degree of engagement or space of liberty, tell a lot about the institutional system of a state and the degree of control it has on a domain considered crucial to the nation building. Studies on the school textbooks can help us to identify the knowledge

---

\*Speaker

and values considered as important by the powerful groups in society (K. Crawford), and are a mirror of dominant ideology. The exams also reflect the choices and potential tensions about the knowledge and values considered to be useful and necessary to form an elite.

The objective of this workshop is to gather contributions about education and teaching practices in Asian countries. Studies about education policies, actors of education, programs, school textbooks or exams will be as many mirrors of the interests of the groups at power (political parties, religious groups, intellectuals, etc.) and the reflects of the transformations and the permanencies at play within a society. way to conceive history and the past.

**Keywords:** Enseignement, Asie, valeurs, pouvoir, idéologie, programmes scolaires, manuels