
L'égalité de genre dans les écoles primaires en Corée du Sud / Gender equality in primary schools in South Korea

Estelle Cheon-Pavageau*¹

¹Centre d'Études Coréennes – Université de Nantes – 110 BD Michelet, BP 42212, 44322 Nantes
CEDEX 3, France

Abstract (in French and English)

(Enn français) Sous la dernière dynastie de Corée, Joseon (1392–1897), les filles étaient exclues de l'éducation formelle. Ce sont les grand-mères et les mères qui assumaient majoritairement l'éducation des filles à la maison. L'idéologie patriarcale était dominante dans la société traditionnelle. A ce titre, l'expression utilisée à cette époque, " Namjonyeobi " (Respect de l'homme et mépris de la femme), le démontre bien. Le savoir n'était pas considéré comme essentiel dans le domaine de l'éducation féminine. L'objectif principal était de faire en sorte que les filles deviennent plus tard des " Hyeonmoyangcheo" (des femmes exemplaires, des mères sages et de bonnes épouses) sans recevoir de formation personnelle. Comment la société traditionnelle, où l'inégalité des genres était omniprésente, a-t-elle pu évoluer jusqu'à devenir la société contemporaine que nous connaissons aujourd'hui ? 100% des filles ont accès à l'école primaire. Le gouvernement et les acteurs éducatifs agissent et mettent en place des stratégies pour améliorer l'égalité des genres. Concrètement, quels sont les points qui ont été transformés pour parvenir à l'égalité des genres en école primaire ? L'analyse des images et du contenu des manuels de l'école primaire permettra de comprendre la question de l'inégalité et de l'égalité des genres.

(En anglais) Under the last dynasty of Korea, Joseon (1392-1897), girls were excluded from formal education. These are the grandmothers and mothers who mostly assumed the education of girls at home. The patriarchal ideology was dominant in traditional society. As such, the term used at that time, "Namjonyeobi" (Man is high, and woman is low), demonstrates this. The knowledge was not considered essential in the field of women's education. The main objective was to ensure that the girls later become "Hyeonmoyangcheo" (Wise mothers and good wives) without receiving personal formation.

How traditional society where gender inequality was omnipresent, it has been able to evolve to become the contemporary society as we know it today ? 100% of girls have access to primary school. Government and educational actors act and implement strategies to improve gender equality. Specifically, what are the points that have been processed to achieve gender equality in primary school ? Analysis of the images and content of primary school textbooks will allow an understanding of the issue of inequality and gender equality.

*Speaker

Keywords: Dynastie Joseon, société contemporaine, égalité de genre, évolution, analyse du contenu des manuels de l'école primaire