
Description de l'atelier / Panel description

Aline Henninger^{*1}, Estelle Cheon-Pavageau^{*2}, Gladys Chicharro Saito^{*3}, Emilie Ponceaud Goreau^{*4}, and Dan Zhang^{*5}

¹CEJ (EA 1441) – INALCO PARIS – France

²Centre d'Études Coréennes – Université de Nantes – France

³EXPERICE, LESC – Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis – France

⁴ADESS (UMR 5185) et CEIAS (UMR 8564) – Université Michel de Montaigne - Bordeaux III – France

⁵l'institut d'Éducation internationale (comparée) (École Normale Supérieure de l'Est de la Chine) – China

Abstract (in French and English)

Ce panel se propose d'étudier la complexité du processus contemporain de socialisation de genre en Chine, Corée du Sud, Japon et en Inde. Il s'agit de comprendre en quoi les petites filles et les petits garçons reçoivent une éducation différenciée, dans le cadre de l'institution scolaire ou hors de celle-ci. Dans un contexte de mixité globale, la question des rapports filles/garçons est d'autant plus pertinente que cette mixité apparaît parfois fragile et que les inégalités filles-garçons persistent.

Quels sont les modèles de masculinité et féminité que les parents ou les enseignants proposent aux enfants ? Comment le sexisme se diffuse-t-il dans l'école ? Comment les enfants s'approprient-ils à leur façon les normes et codes socioculturels relatifs au masculin et féminin et construisent-ils leur propre identité sexuée ? Les différents auteurs de ce panel se proposent d'examiner la situation contemporaine dans les pays nommés, à travers des données de terrain récentes.

This panel aims to demonstrate how complex is the gender socialisation process in China, South Korea, Japan and India. We should understand to which extent girls and boys do receive a gender differentiated education, within or outside the school system. For these countries where boys and girls coeducation became the norm, examining gender biases is relevant because coeducation seems to be a fragile system, and that inequalities between girls and boys are still running on.

How teachers or parents are gendering the children? To which extent schools are sexist institutions? How children do negotiate social and cultural code relatives to femininity and masculinity? Is school addressing children sexuality issues? The authors of this panel would analysis the contemporary situation of gender and school relations in China, South Korea, Japan and South India. Data are mostly based on recent ethnographic researched conducted in schools or with the pupils and their parents.

Keywords: Chine, Japon, Corée du Sud, Inde du Sud, genre, enfance, socialisation

*Speaker