
Guerre, sports et Nation en Indochine (1858-1945).

Brice Fossard*¹

¹Paris 1 Panthéon Sorbonne (CHAC) – chac irice – 11 rue du 6 juin, France

Abstract (in French and English)

Au cours de l'été 1945, Hô Chi Minh proclame l'indépendance du Vietnam à Hanoi. Parmi les badauds qui assistent à cette déclaration historique figurent des jeunes scouts qui ont décidé de participer à la libération de leur pays. Ces jeunes gens entrent donc dans le Vietminh quatre ans après sa création et quinze ans après l'apparition des premiers scouts indochinois à Hanoi. Ce mouvement de jeunesse a vu le jour grâce aux efforts conjugués d'un instituteur et d'une société de sport célèbre à Hanoi, la Société d'éducation physique du Tonkin. Malgré leur très jeune âge, ces adolescents ont choisi leur avenir et s'engagent dans une lutte de neuf ans contre la France. Pourtant, ces jeunes indochinois ont fréquenté les écoles, clubs de sports ou troupes scoutées créées par des Français, avant de se retourner en 1945 contre la puissance coloniale. En quoi les sports et mouvements de jeunesse ont-ils participé à l'essor du sentiment national en Indochine dans les années 1920-1945 ?

Nous avons imaginé de répondre à cette question en analysant dans un premier temps la présence militaire française, puis les pratiques corporelles institutionnalisées et l'incorporation de nouvelles valeurs qui forgent une nation.

War, sports activities and Nation in Indochina (1858-1945).

On 2 September 1945, Hô Chi Minh declared the independence of Vietnam in Hanoi city. Into the crowd gathered in front of him were some young Vietnamese people who decided to participate in the national liberation. These young men and women joined the Vietminh movement four years after its creation and fifteen years after the first scouting troops in Hanoi. This youth organization was created in 1930 by the leader of a sport society, the Physical Education society of Tonkin, and his colleague who was a school teacher. So in 1945, in spite of their early age, these teenagers have chosen their political future and were at the beginning of nine years of war against the French army. However, there is a significant paradox because they studied into the French schools or played into the sport societies and scouting groups before fighting this colonial authority. How did sports activities and youth movement challenge this colonial domination and take part to the development of the national consciousness?

We would like to explain this topic thanks to three steps about the roles of the French army, then the legal physical activities and the incorporation of new ideas which forge a nation.

Keywords: Guerre, sports, Nation

*Speaker